

Bilaga

Förskolenämndens indikatorer i budget 2026

Förskolenämndens indikatorer	Definition av indikator
Andelen barn i förskolan i åldrarna 3-5 år	Uppföljningen avser andelen barn i åldrarna 3–5 år som går i förskola av det totala antalet barn i Malmö. Andelen uppgick till 95 procent år 2023 och till 96 procent år 2024. Önskat utfall för indikatorn är minst 95 procent. I uppföljningen ingår att belysa geografiska skillnader. Detta i syfte att synliggöra barns tillgång till förskola. I samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.
Antal öppna förskolor och familjecentraler	År 2024 fanns det nio öppna förskolor, varav sju ingick i en familjecentral eller familjecentralsliknande verksamhet. Inriktningen är att antalet familjecentraler ska bli fler under mandatperioden. Under 2025 har ytterligare två familjecentraler startat. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.
Antal förskolor som deltar i Trygga barnet	Uppföljningen avser antalet förskolor som påbörjat arbetet enligt samverkansmodellen "Trygga barnet". Samtliga av kommunens förskolor ska ha implementerat samverkansmodellen senast år 2025. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.
Barngruppernas storlek	Uppföljningen avser genomsnittligt antal barn per barngrupp. Antal barn per barngrupp uppgick till 16,9 år 2023 och till 17 år 2024. Inriktningen är att barngruppernas storlek ska minska. I samband med årsanalysen görs en bedömning av utvecklingen.
Växthusgasutsläpp relaterat till mat i förskoleverksamheten (kg CO2ekv/kg livsmedel)	Syftet är att följa mängden växthusgasutsläpp i förhållande till mängden levererad mat till Malmös kommunala förskoleverksamhet. År 2024 uppgick andelen till 1,36 kg CO2ekv/kg livsmedel. Inriktningen är att växthusgasutsläppen relaterat till mat i förskoleverksamheten ska fortsätta att minska. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.
Arbetsmiljö	Uppföljning sker genom en kvalitativ analys kopplad till det systematiska kvalitetsarbetet och den årliga uppföljningen av systemet för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Analysen baseras på ett antal kvantitativa uppgifter där särskilt fokus läggs på medarbetarenkätens resultat när det gäller frågorna kring den organisatoriska och sociala arbetsmiljön (OSA), korttids- och långtidssjukfrånvaro, förhållandet mellan förebyggande och efterhjälpande företagshälsovård samt personalomsättning. Den samlade analysen genomförs i samverkan med förvaltningens skyddskommitté och en bedömning av utvecklingen görs i samband med årsanalysen. Inriktningen under mandatperioden är att göra en positiv förflyttning vad gäller arbetsmiljön som helhet. I årsanalys 2023 gjordes den partsgemensamma bedömningen att arbetet delvis följt denna inriktning. Samma bedömning gjordes i årsanalys 2024.
Korttidssjukfrånvaro	Uppföljningen avser sjukfrånvaron i procent dag 1 till dag 14. Korttidssjukfrånvaron uppgick 2023 till 3,5 procent och 2024 till 3,3 procent. Nämndens önskade utfall för målindikatorn är

Förskolenämndens indikatorer	Definition av indikator
	högst 3 procent. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.
Långtidssjukfrånvaro	Uppföljningen avser sjukfrånvaron i procent från och med dag 15. Långtidssjukfrånvaron uppgick år 2023 till 4,3 procent och år 2024 till 5,0 procent. Nämndens inriktning är att långtidssjukfrånvaron ska minska.
Andelen timavlönade medarbetare	Andelen timavlönade medarbetare under perioden januari-november 2023 uppgick till 1,6 procent. Utfallet för motsvarande period 2024 uppgick till 1,8 procent. Nämndens önskade utfall är högst 1,5 procent. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.
Andel förskollärare per förskola	Uppföljningen avser förskollärare inklusive förste förskollärare. Indikatorn visar den genomsnittliga andelen förskollärare per förskola. Analysen av utvecklingen ska även omfatta hur stor andel av förskolorna som nått upp till önskat utfall respektive andelen som ännu inte uppnått det önskade utfallet. Indikatorn följs upp från och med år 2024. Önskat utfall för indikatorn är minst 33 procent förskollärare per förskola. Uppföljning sker i samband med delårsrapport och årsanalys.
Andel formellt utbildade barnskötare per förskola	Uppföljningen avser barnskötare som har minst 1100 gymnasiepoäng registrerade hos arbetsgivaren. Indikatorn visar den genomsnittliga andelen formellt utbildade barnskötare per förskola. Indikatorn följs upp från och med år 2024. Önskat utfall för indikatorn är att alla barnskötare ska uppfylla dessa krav. Uppföljning sker i samband med delårsrapport och årsanalys.
Andelen pedagogisk personal med god, hög och mycket hög kompetens.	Förskolenämnden följer upp den kvalitativa kompetensnivån vartannat år enligt Malmö stads ledningssystem för kompetensförsörjning. Uppföljningen görs genom de kompetensmål som formulerats av rektorerna inom ramen för Malmö stads ledningssystem för kompetensförsörjning. Det innefattar fyra kompetensnivåer: viss, god, hög och mycket hög kompetens. Uppföljningen sker utifrån fastställd undersökningsmetod i ledningssystemet för kompetensförsörjning där rektor gör en bedömning av kompetensnivån bland medarbetarna. Arbetet under mandatperioden ska skapa en förflyttning från viss kompetens till god, hög och mycket hög kompetens inom arbetslagen. Önskat utfall för indikatorn andelen personal med god, hög och mycket hög kompetens är minst 90 procent. 2025 års kvalitativa undersökning visar att 84 procent av medarbetare av den pedagogiska personalen har god, hög eller mycket hög kompetens. Motsvarande andel i den kvalitativa undersökningen från 2023 var 87 procent. Uppföljningen rapporteras i samband med årsanalysen.
Andelen nöjda vårdnadshavare	Förskolenämndens enkät till vårdnadshavarna genomförs vartannat år. Enkäten ger en bild av hur vårdnadshavarna upplever kvaliteten i förskolan. Andelen vårdnadshavare som uppgav att de utifrån ett helhetsperspektiv instämde i påståendet att de var nöjda med kvaliteten på sitt barns förskola uppgick år 2023 till 88 procent och 2025 till 91 procent. Inriktningen är att andelen nöjda vårdnadshavare ska öka.

Nationella delmål och indikatorer för förskolan

Nationellt delmål	Indikator kopplad till målet	Uppföljning
Delmål 1: Varje barn med rätt till förskola har lika tillgång till utbildning.	Indikator Delmål 1: Andel (%) inskrivna barn i åldern 3–5 år i kommunen	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
	Indikator Delmål 1: Deltagande i förskolan i olika delar av och områden i kommunen	Lägesbedömningen
Delmål 2: Varje barn får en trygg och god miljö där utbildningen bildar en helhet av omsorg, utveckling och lärande.	Indikator Delmål 2: Uppfattningen bland barn, förskollärare, barnskötare och annan personal samt vårdnadshavare om miljön och utbildningen i förskolan	Lägesbedömningen Förskoleenkät till vårdnadshavare och till medarbetare
Delmål 3: Varje barn får en utbildning som uppmuntrar till lek och rörelse samt ger den ledning och stimulans det behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.	Indikator Delmål 3: Uppfattningen bland barn, förskollärare, barnskötare och annan personal samt vårdnadshavare om uppmuntran till lek och rörelse samt om ledning och stimulans	Lägesbedömningen Förskoleenkät till vårdnadshavare och till medarbetare
Delmål 4: Varje barn som är i behov av stöd får det stöd det behöver.	Indikator Delmål 4: Uppfattningen bland barn, förskollärare, barnskötare och annan personal samt vårdnadshavare om stöd	Lägesbedömningen Förskoleenkät till vårdnadshavare och till medarbetare
Delmål 5: Varje barn stimuleras i sin språkutveckling i svenska och ges goda möjligheter att utveckla sin förmåga att kommunicera.	Indikator Delmål 5: Uppfattningen bland barn, förskollärare, barnskötare och annan personal samt vårdnadshavare om verksamheten ger varje barn möjlighet att utveckla sin svenska och sin förmåga att kommunicera	Lägesbedömningen Förskoleenkät till vårdnadshavare och till medarbetare

Nationella kvalitetssystemets mått för analys av förskolans förutsättningar

Huvudmannens förutsättningar	Uppföljning
Barn: Antal barn inskrivna i förskolan	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Barn: Andel (%) barn i åldern 1–5 år som går i förskola i kommunen	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Personal: Totalt (heltidstjänster)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Personal: Andel (%) förskollärare med förskollärexamen (heltidstjänster)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Personal: Andel (%) med gymnasial utbildning för arbete med barn (heltidstjänster)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Personal: Andel (%) med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Personal: Andel (%) med viss pedagogisk utbildning (heltidstjänster)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Personal: Andel (%) med övrig utbildning (heltidstjänster)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema

Huvudmannens förutsättningar	Uppföljning
Personal: Antal barn per pedagogisk personal (heltidstjänster)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Kostnader: Totalt (tkr)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Kostnader: Personal (tkr)	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Kostnader: Per inskrivet barn	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Kostnader: Per inskrivet barn för lokaler och inventarier	Lägesbedömningen förutsättningar och tema
Kostnader: Per inskrivet barn för personal	Lägesbedömningen förutsättningar och tema

Nyckeltal i *Lägesbedömning förutsättningar och tema* utöver det nationella kvalitetssystemet

Område	Nyckeltal
Ekonomi	Grundbelopp inklusive struktursättning per plats (kr), utfall per år samt procentuell ökning per år
	Lokalkostnader för kommunal förskola (kr), utfall per år samt procentuell ökning per år
	Kostnad kommunal förskola per inskrivet barn (kr), per år
	Bruttokostnad lokaler kommunal förskola per inskrivet barn (kr), per år
Barnen och barngrupperna	Barngruppernas storlek, kommunala förskolor (genomsnittligt antal barn)
	Barngruppernas storlek för yngre barn, kommunala förskolor (genomsnittligt antal barn)
	Genomsnittlig daglig beläggning (%)
	Genomsnittlig vistelsetid, timmar per dag
	Antal barn per heltidstjänst, kommunala förskolor (personaltäthet)
	Antal barn per heltidstjänst med förskollärarexamen, kommunala förskolor (förskollärartäthet)
	Genomsnittligt antal barn per förskola, kommunala förskolor
Personal	Andel heltidstjänster med förskollärarexamen, kommunala förskolor (%)
	Andel heltidstjänster med övrig utbildning för arbete med barn, kommunala förskolor (%)
	Andel formellt utbildade barnskötare (%)
	Andel timavlönade barnskötare (%)
	Sjukfrånvaro (%)
	Korttidssjukfrånvaro (%)
	Personalomsättning (%)
Rektor och det nära ledningsstödet	Genomsnittligt antal förskolor per rektor, kommunala förskolor i Malmö
	Genomsnittligt antal barn per rektor, kommunala förskolor i Malmö

Område	Nyckeltal
	Genomsnittligt antal personal per rektor, kommunala förskolor
	Genomsnittligt antal nära ledningspersonal (biträdande rektor och förste förskollärare) per rektor
	Genomsnittligt antal personal per biträdande rektor
	Genomsnittligt antal förskolor per rektor i kommunal regi
	Genomsnittligt antal personal per rektor i kommunal regi
	Genomsnittligt antal barn per rektor i kommunal regi
	Personalomsättning rektor, biträdande rektor och förste förskollärare

Nyckeltal i förskoleförvaltningens sk förskoleblad för förskolorna

Område	Nyckeltal	Definition
Barnen och barngrupperna	Antal placerade barn	För detta nyckeltal redovisas inga uppgifter på rektorsområdes- eller förvaltningsnivå.
	Andel yngre barn (%)	Andel placerade barn som vid tidpunkten ännu ej fyllt tre år.
	Omsättning bland barnen per år (%)	Omsättning bland barnen mäts månadsvis och definieras som andel barn som vid tidpunkten börjat respektive slutat på förskolan under innevarande månad, beräknat på medelvärdet av antalet barn vid månadens början och slut. Omsättning per år visar den summerade månatliga omsättningen för respektive år och kan tolkas som total omsättning för hela året. Den uppgiften är jämförbar med uppgiften för omsättning bland personalen.
	Omsättning bland barnen per månad (%)	Omsättning bland barnen mäts månadsvis och definieras som andel barn som vid tidpunkten börjat respektive slutat på förskolan under innevarande månad, beräknat på medelvärdet av antalet barn vid månadens början och slut.
	Genomsnittlig daglig beläggning per månad (%)	Månadsmedelvärden som är definierade som antal närvarande barn / antal placerade barn. Dagar med noll incheckade barn samt lördagar, söndagar och övriga helgdagar är exkluderade.
	Genomsnittlig daglig vistelsetid per månad (timmar)	Månadsmedelvärden som beräknas på två olika sätt: - Exklusive automatiska utcheckningar avser genomsnittlig vistelsetid för de barn som inte har checkats ut automatiskt. - Inklusive automatiska utcheckningar avser genomsnittlig vistelsetid för alla barn. Dagar med noll incheckade barn samt lördagar, söndagar och övriga helgdagar är exkluderade.
	Genomsnittlig barngruppsstorlek	Antal placerade barn / antal barngrupper.
	Antal barn per avdelning 15 oktober	Antal barn på förskolans olika avdelningar vid mättidpunkten 15 oktober eller närliggande vardag. Dessa uppgifter kan i enstaka fall skilja sig från uppgiften om barngruppernas storlek från Skolverket/SCB. Källa: Extens/IST Förskola.
	Personaltäthet	Antal placerade barn / antal heltidstjänster. Antal heltidstjänster avser pedagogisk personal, inklusive förste förskollärare till 60%, samt personal från bemanningsenheten. Förste förskollärare är jämt fördelade över alla förskolor i rektorsområdet. Personal från bemanningsenheten är fördelade på de förskolor de främst arbetar på.

Område	Nyckeltal	Definition
	Förskollärartäthet	Antal placerade barn / antal förskollärare. Antal förskollärare avser förskollärare med förskollärarexamen uttryckt i antal heltidstjänster, inklusive förste förskollärare till 60%, samt personal från bemanningsenheten. Förste förskollärare är jämt fördelade över alla förskolor i rektorsområdet. Personal från bemanningsenheten är fördelade på de förskolor de främst arbetar på.
Personal	Antal årsarbetare	Avser pedagogisk personal (förskollärare inklusive förste förskollärare, barnskötare, pedagoger). Förste förskollärares tjänster ingår till 60% på enhets- och rektorsområdesnivå. De har fördelats jämnt över de förskolor som ingår i rektorsområdet där förste förskolläraren är arbetsplacerad. På förvaltningsnivå ingår förste förskollärares tjänster till 100%. För detta nyckeltal redovisas inga uppgifter på rektorsområdes- eller förvaltningsnivå.
	Personalsammansättning (%)	Andel barnskötare, förskollärare respektive pedagoger av pedagogisk personal beräknat på antal årsarbetare. Med pedagogisk personal avses förskollärare, förste förskollärare, barnskötare och pedagoger. Förste förskollärares tjänster ingår till 60%. De har fördelats jämnt över de förskolor som ingår i rektorsområdet där förste förskolläraren är arbetsplacerad.
	Andel utbildade barnskötare (%)	Baserat på de uppgifter som hade sammanställts till och med 30 dec föregående år. Definierat som antal barnskötare med barnskötarutbildning om minst 1100 poäng vilka är registrerade hos arbetsgivaren / totalt antal barnskötare. Avser månadsavlönade anställningar (tillsvidareanställningar och tidsbegränsade anställningar). Uppgiften på rektorsområdesnivå motsvarar förskolorna som tillhörde rektorsområdet i december. På enhetsnivå anges även antalet barnskötare som finns medräknade i sammanställningen. Antalet barnskötare är baserat på det antal som hade sammanställts 30 dec föregående år och kan skilja sig från antalet anställda barnskötare på förskolorna.
	Andel timavlönade barnskötare (%)	Andel timavlönade barnskötare beräknat på all närvaro för barnskötare per år. Inga uppgifter visas för förskolor som är uppdelade i HR-systemet.
	Personalomsättning (%)	På enhets- och förvaltningsnivå beräknas personalomsättning som antal som slutat / medeltal anställda * 100. På rektorsområdesnivå beräknas personalomsättning som ett medelvärde av förskolorna som tillhörde rektorsområdet respektive år. Inga uppgifter visas för förskolor som är uppdelade i HR-systemet. Sådana förskolor ingår inte heller i beräknade medelvärden. Personalomsättning räknas enbart på tillsvidareanställda och avser endast pedagogisk personal. Uppgifterna på enhetsnivå och rektorsområdesnivå omfattar inte förste förskollärare.
	Genomsnittlig frånvaro (%)	Avser pedagogisk personal. Uppgifter på enhetsnivå omfattar inte förste förskollärare. Korttidsfrånvaro är definierat som frånvaro i 1–14 dagar. Inga uppgifter visas för förskolor som är uppdelade i HR-systemet. Inga uppgifter för sjukfrånvaro visas för förskolor med färre än tio anställda.
Ekonomi	Strukturersättning (kr/plats)	Enligt ursprunglig budget.

Område	Nyckeltal	Definition
	Genomsnittlig månadslön (kr)	Enligt ursprunglig budget. Avser pedagogisk personal, inklusive förste förskollärare till 60%.
Lokaler	Lokaler	Uppgifterna omfattar inventerade förskolor till och med december föregående år. Uppgifter för rektorsområde och hela förvaltningen avser genomsnittliga ytor baserade på de förskolor som vid mättillfället hade inventerats. Platsbegreppet utgår ifrån verksamhetstak med hänsyn till belägningsgrad. - Vistelseyta/plats (kvm): Avser inomhusyta per plats, exkluderat kök, drifts- och personalutrymmen. - Friyta/plats (kvm): Avser utomhusyta per plats. - Lägenhet: Visar om förskolan är en lägenhetsförskola.
Klagomål och kränkningar	Klagomålsärenden	Uppgifterna avser de sammanlagda klagomålsärenden som registrerats under respektive år. - Antal klagomålsärenden: Totalt antal klagomålsärenden, exklusive synpunkter, under respektive år. För detta nyckeltal redovisas inga uppgifter på rektorsområdes- eller förvaltningsnivå. - Antal klagomålsärenden per 100 barn: Totalt antal klagomålsärenden / antal barn * 100, exklusive synpunkter, beräknat utifrån det genomsnittliga antalet placerade barn under respektive år.
	Diskriminerings- och kränkningsärenden	Uppgifterna avser de sammanlagda diskriminerings- och kränkningsärenden som registrerats under respektive år. - Antal diskriminerings- & kränkningsärenden: Totalt antal anmälningar om diskriminering eller kränkande behandling under respektive år. För detta nyckeltal redovisas inga uppgifter på rektorsområdes- eller förvaltningsnivå. - Antal diskriminerings- & kränkningsärenden per 100 barn: Totalt antal anmälningar om diskriminering eller kränkande behandling / antal barn * 100, beräknat utifrån det genomsnittliga antalet inskrivna barn under respektive år.